

327
4 курс

Утверждаю
Директор ГАПОУ СО «БПТ»

Э.А.Никулина
«01» сентября 2020г.



УЧЕБНЫЙ ПЛАН

программы подготовки специалистов среднего звена
государственного автономного профессионального образовательного учреждения
Саратовской области
«Балаковский политехнический техникум»

13.02.03 Электрические станции, сети и системы

Квалификация: техник-электрик
Форма обучения: очная
Нормативный срок обучения: 3 года и 10 мес. на базе основного общего образования
Профиль получаемого образования: технологический
Начало подготовки: 2020г.

1. Сводные данные по бюджету времени (в неделях)

Курсы	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам	Учебная практика	Производственная практика		Промежуточная аттестация	Государственная итоговая аттестация	Каникулы	Всего
			по профилю специальности	преддипломная (для СПО)				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
I курс	39	0	0	0	2	0	11	52
II курс	27	9	3	0	2	0	11	52
III курс	33	3	4	0	2	0	10	52
IV курс	18	3	8	4	2	6	2	43
Всего	117	15	15	4	8	6	34	199

2. План учебного процесса (программа подготовки специалистов среднего звена СПО)

Индекс	Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточной аттестации		Объем образовательной нагрузки	Учебная нагрузка обучающихся (час.)								Распределение обязательной нагрузки по курсам и семестрам (час.в семестр)							
		зачеты	экзамены		Самостоятельная работа	Во взаимодействии с преподавателем						I курс		II курс		III курс		IV курс		
						Всего учебных занятий	в т. ч. на дисциплины и МДК			По практике производственной и учебной	Консультации	Промежуточная аттестация	1 сем. 16 нед.	2 сем. 23 нед.	3 сем. 12 нед.	4 сем. 15 нед.	5 сем. 16 нед.	6 сем. 17 нед.	7 сем. 9 нед.	8 сем. 9 нед.
							Теоретическое обучение	лаб. и практ. занятий	курсовых работ (проектов)											
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21
ОД.00	Общеобразовательный учебный цикл	10	4	1404	2	1402	878	524			24	24	576	826					20	21
Базовые учебные предметы																				
ОУП.01.	Русский язык		Э,Э	50		50	44	6												
	Родной язык			36		36	32	4			2	6	24	26						
ОУП.02.	Литература	-,3о		143		143	143						16	20						
ОУП.03.	Иностранный язык	-,3о		117		117		117					74	69						
ОУП.04.	История	-,3о		117		117	117						48	69						
ОУП.05.	Физическая культура	3о,3о		117		117		117					32	85						
ОУП.06.	Основы безопасности жизнедеятельности (ОБЖ)	-,3о		70		70	60	10			2		46	71						
ОУП.07.	Химия (вкл.биологию и экологию)	3о,3о		139		139	111	28					16	54						
ОУП.08.	Обществознание	-,3о		124		124	124						96	43						
ОУП.09.	Астрономия	-,3о		36		36	20	16					48	76						
Профильные учебные предметы																				
ОУП.10.	Математика		Э,Э	234		234	108	126												
ОУП.11.	Информатика	-,3о		100		100	50	50			4	12	100	134						
ОУП.12.	Физика	3о,-	-,Э	121	2	119	69	50			2	6	44	56						
											2	6	32	87						

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	
	Обязательная часть циклов ППСЗ	30	15	2808	8	2800	1582	1148	70		32	168			430	538	574	610	324	324	
ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	6	0	468	0	468	122	346				0			126	112	54	112	60	4	
ОГСЭ.01.	Основы философии	30,30,30		48		48	32	16													
ОГСЭ.02.	История	30,30,30		48		48	32	16							48				48		
ОГСЭ.03.	Иностранный язык в профессиональной деятельности	30,30,30		162		162	10	152							39	32	27	32	30	2	
ОГСЭ.04.	Физическая культура	3,30,3,30,30		162		162	10	152							39	32	27	32	30	2	
ОГСЭ.05.	Психология общения	30,30,30		48		48	38	10								48					
ЕН.00	Математический и общий естественнонаучный цикл	1	1	144	2	142	76	66			2	6			142						
ЕН.01.	Математика		Э	96	2	94	48	46			2	6			94						
ЕН.02.	Экологические основы природопользования	30		48		48	28	20							48						
П.00	Профессиональный цикл	23	14	2196	6	2190	1384	736	70		30	162			162	426	520	498	262	318	
ОП.00	Общепрофессиональные дисциплины	5	5	616	2	614	308	306			8	24			68	222	216	68	16	24	
ОП.01.	Инженерная графика	30,30,30		68		68	2	66								68					
ОП.02.	Электротехника и электроника		Э	128	2	126	76	50			2	6			68	58					
ОП.03.	Метрология, стандартизация и сертификация		Э	48		48	28	20			2	6					48				
ОП.04.	Техническая механика		Э	48		48	32	16			2	6			48						
ОП.05.	Материаловедение	30,30,30		48		48	32	16							48						

ОП.06.	Информационные технологии в профессиональной деятельности/Адаптивные информационные и коммуникационные технологии/Основы интеллектуального труда		Э,Э	68		68	28	40				2	6						68				
ОП.07.	Основы экономики	Э,Э		48		48	34	14															
ОП.08.	Правовые основы профессиональной деятельности	Э,Э,Э		40		40	24	16											48				
ОП.09.	Охрана труда		Э,Э,Э	52		52	32	20												16	24		
ОП.10.	Безопасность жизнедеятельности	Э,Э,Э,Э		68		68	20	48											52				
ПМ.00	Профессиональные модули	18	9	1580	4	1576	1076	430	70		22	138							68				
ПМ.01.	Обслуживание электрооборудования электрических станций, сетей и систем	Э,Э,Э,Э,Э		578	2	576	434	142										94	204	304	430	246	294
МДК.01.01.	Техническое обслуживание электрооборудования электрических станций, сетей и систем	Э,Э,Э,Э,Э,Э	Э,Э,Э	400		400	292	108				2	18					94	160	246	76		
МДК.01.02.	Наладка электрооборудования электрических станций, сетей и систем		Э,Э,Э,Э	178	2	176	142	34										94	160	70	76		
УП.01.01.	Учебная практика. Практика. Наладка электрооборудования электрических станций, сетей и систем	Э,Э,Э,Э,Э,Э		144/4нед		144/4нед						2	6										176
ПП.01.01.	Производственная практика. Обслуживание электрооборудования электрических станций, сетей и систем	Э,Э,Э,Э,Э,Э		144/4нед		144/4нед																	144/4нед
ПМ.02.	Техническая эксплуатация электрооборудования электрических станций, сетей и систем	Э,Э,Э,Э,Э		394		394	256	108	30		2	18											144/4нед
МДК.02.01.	Техническая эксплуатация электрооборудования электрических станций, сетей и систем		Э,Э,Э	284		284	178	76	30		4	6+6							38	166	120	70	
МДК.02.02.	Релейная защита электрооборудования электрических станций, сетей и систем	Э,Э,Э,Э,Э		110		110	78	32											38	106	70	70	
УП. 02.01.	Учебная практика. Настройка устройств релейной защиты электрооборудования электрических станций сетей и систем	Э,Э,Э,Э,Э,Э		72/2нед		72/2нед													60	50			
																							72/2нед

ПП.02.01.	Производственная практика Эксплуатация электрооборудования электрических станций, сетей и систем	30,-	108/ 3 нед		108/ 3 нед														108/ 3 нед
ПМ.03.	Контроль и управление технологическими процессами	Эм,-	342	2	340	216	84	40		2	18								
МДК.03.01.	Автоматизированные системы управления в электроэнергосистемах	30,-	138		138	94	44							44	20	188		88	
МДК.03.02.	Учет и реализация электрической энергии	30,- Э,-	204	2	202	122	40	40		2	6							50	88
УП. 03.01.	Учебная практика. Выполнение электрических и экономических расчетов в энергосистемах	30,-	108/ 3 нед		108/ 3 нед									44	20	138			
ПП.03.01.	Производственная практика Контроль и управление процессами производства, передачи и распределения электроэнергии в электросистемах	30,-	72/ 2 нед		72/ 2 нед													108/ 3 нед	72/ 2 нед
ПМ.04.	Диагностика состояния электрооборудования электрических станций, сетей и систем	Эм	160		160	100	60			2	18								
МДК.04.01.	Техническая диагностика и ремонт электрооборудования	30	160		160	100	60											40	120
УП. 04.01.	Учебная практика. Проведение ремонта и послеремонтных испытаний электрооборудования	30	36/ 1 нед		36/ 1 нед													40	120
ПП.04.01.	Производственная практика Диагностика состояния электрооборудования электрических станций, сетей и систем	30	72/ 2 нед		72/ 2 нед														36/ 1 нед
ПМ.05.	Организация и управление коллективом исполнителей	Эм	106	0	106	70	36												72/ 2 нед
МДК.05.01.	Основы управления персоналом производственного подразделения	30	106		106	70	36			2	18								106
ПП.05.01.	Производственная практика. Техничко- экономические показатели работы подразделений	30	36/1нед		36/1нед														106
ПМ.06.	Выполнение работ по профессии 19929 Электрослесарь по ремонту электрооборудования электростанций	Кэ,-	0							2	18								36/ 1 нед

УП.06.01.	Производственная практика. Выполнение работ по профессии 19929 Электрослесарь по ремонту электрооборудования электростанций	-,-,-,30,-,- -,-,-		180/ 5нед		180/ 5нед									180/ 5нед				
ПП.06.01.	Производственная практика. Выполнение работ по профессии 19929 Электрослесарь по ремонту электрооборудования электростанций	-,-,-,30,-,- -,-,-		108/ 3нед		108/ 3нед									108/ 3нед				

Итого обязательная часть ОПОП					2808	8	2800	1582	1148	70										
Общеобразовательный учебный цикл					1404	2	1402	878	524											
Самостоятельная работа						10							576	826					324	
Аттестация					288		288													
Учебная/производственная практика					1080		1080						36	36	2	2	2	2		
ПДП	Преддипломная практика				144		144												36	
ГИА	Государственная итоговая аттестация				216		216												144	
Итого:			39	20	5940	10	5930	2460	1672	70	56	192	612	864	612	864	612	900	612	864

Консультации на учебную группу по 4 часа на каждого обучающегося в год
Государственная итоговая аттестация

1. Дипломный проект
Выполнение дипломного проекта с 18.05 по 14.06 (всего 4 нед.) с
включением демонстрационного экзамена
Защита дипломного проекта с 15 июня по 28 июня (всего 2 нед.)

Всего

Дисциплин и МДК	576	826	430	538	574	610	324	324
учебной практики	0	0	144/ 4нед	180/ 5нед	0	108/ 3нед	72/ 2нед	36/ 1нед
производственной практики	0	0	0	108/ 3нед	0	144/ 4нед	108/ 3нед	108/ 3нед
Преддипломной практики	0	0	0	0	0	0	0	144/ 4нед
Экзаменов (в т.ч. квалификационных и по модулю)	1	3	1	3	3	3	2	3
зачетов с оценкой (дифференцированных)	2	8	3	7	2	6	5	7
зачетов (без оценки)	0	0	0	0	0	0	0	0

**3. Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и др.
для подготовки по специальности СПО**

№	Наименование
Кабинеты	
1.	Гуманитарных дисциплин
2.	Истории
3.	Психологии общения
4.	Иностранного языка
5.	Математики
6.	Инженерной графики
7.	Экологии природопользования
8.	Материаловедения
9.	Метрологии, стандартизации и сертификации
10.	Охраны труда
11.	Технической механики
12.	Электротехники и электроники
13.	Информационных технологий в профессиональной деятельности
14.	Безопасности жизнедеятельности
15.	Основ экономики
Лаборатории	
1.	Электротехники и электроники
2.	Эксплуатации и ремонта электрических станций, сетей и систем
3.	Электрооборудования электрических станций, сетей и систем
4.	Релейной защиты, автоматики электроэнергетических систем
5.	Электрических машин и трансформаторов
6.	Технической механики
Мастерские	
1.	Слесарно-механическая
2.	Электромонтажная
Полигоны	
1.	Электрооборудования станций и подстанций
Спортивный комплекс	
1.	Спортивный зал
2.	Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий
3.	Стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы.
Залы	
1.	Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет
2.	Актовый зал

4. Пояснительная записка

Учебный план государственного автономного профессионального образовательного учреждения Саратовской области «Балаковский политехнический техникум» разработан на основе следующих нормативно-правовых документов:

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
2. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 декабря 2017 года №1248 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 13.02.03 Электрические станции, сети и системы» (с изменениями и дополнениями);

3. Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 24 августа 2022 года №762 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
4. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 года №413 «Об утверждении федерального государственного стандарта среднего общего образования» (с изменениями и дополнениями);
5. Приказ Министерства просвещения России от 8 ноября 2021 года №800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (с изменениями и дополнениями);
6. Приказ Минобрнауки России №885, Минпросвещения России №390 от 05.08.2020 года «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся») (с изменениями и дополнениями);
7. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 28 августа 2020 года №438 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения»;
8. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 2 июля 2013 года №513 «Об утверждении перечня профессий рабочих и должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение» (с изменениями).
9. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 06 июля 2015 г. №428н «Об утверждении профессионального стандарта «Работник по организации эксплуатации электротехнического оборудования тепловой электростанции».
10. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 05 октября 2015 г. №690н «Об утверждении профессионального стандарта «Работник по эксплуатации электротехнического оборудования тепловой электростанции».
11. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 28 декабря 2015 г. №1165н «Об утверждении профессионального стандарта «Работник по техническому обслуживанию и ремонту кабельных линий электропередачи».
12. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 29 декабря 2015 г. №1177н «Об утверждении профессионального стандарта «Работник по обслуживанию оборудования подстанций электрических сетей».
13. Примерная основная образовательная программа 13.02.03 Электрические станции, сети и системы (зарегистрирована в государственном реестре примерных основных образовательных программ №13.02.03-181204, 04 декабря 2018 г.).
14. Устав ГАПОУ СО «БПТ»;
15. Разъяснения по реализации образовательной программы среднего профессионального образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований ФГОС и профилем получаемого профессионального образования, протокол № 1 от 10 апреля 2014 г.;
16. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.03.2015г. «О направлении доработанных рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования»;
17. Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015г. № 06-259).

Организация учебного процесса и режим занятий

Начало занятий - 1 сентября. Продолжительность учебной недели – шестидневная. Продолжительность занятий - группировка парами.

В общем гуманитарном и социально-экономическом, математическом и общем естественнонаучном, общепрофессиональном и профессиональном циклах выделяется объем работ во взаимодействии с преподавателем по видам учебных занятий (урок, практическое занятие, лабораторное занятие, консультация, лекция, семинар), практики (в профессиональном цикле) и самостоятельной работы обучающихся (п.2.4 ФГОС).

Формы и процедуры текущего контроля знаний: контрольные работы и задания, отчеты по лабораторно-практическим занятиям, творческие отчеты, диктанты, тестирование и др.

Организация консультаций: индивидуальные и групповые. Консультации для обучающихся очной формы получения образования предусматриваются в объеме 4-х часов на каждого обучающегося в учебный год, в том числе в период реализации среднего общего образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования. В период обучения с юношами проводятся учебные сборы.

Порядок проведения практической подготовки (учебной и производственной практики)

Практическая подготовка является обязательным разделом ППССЗ. Она представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку обучающихся. При реализации ППССЗ СПО предусматриваются следующие виды практической подготовки: учебная и производственная практики.

Учебная и производственная практики проводятся при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализуется в несколько периодов (п.2.8 ФГОС).

Учебная практика проводится в учебных мастерских (лабораториях) техникума, производственная и преддипломная проводятся на предприятиях города, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся по данной специальности на основе заключенных договоров с предприятиями – работодателями.

Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом (или на основании) результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

Реализация ППССЗ по специальности среднего профессионального образования должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Опыт деятельности в организациях профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального цикла, эти преподаватели должны проходить стажировку в профессиональных организациях не реже 1 раза в 3 года.

Все дисциплины, включенные в учебный план, имеют завершающий вид контроля в форме экзаменов, зачетов, в том числе зачет с оценкой (дифференцированный зачет), контрольных или курсовых работ, отчетов по лабораторно-практическим занятиям, отчетов по урокам на производстве, отчетов по практикам, тестирование и др. Зачеты, контрольные и курсовые работы проводятся за счет времени, отведенные на изучение предмета.

Перечень лабораторий и учебных кабинетов установлен с учетом профиля подготовки специалистов и перечня изучаемых предметов.

Реализация ППССЗ должна обеспечиваться доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) ППССЗ. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся должны быть обеспечены доступом к сети Интернет. Каждый обучающийся должен быть обеспечен не менее чем одним учебным печатным и/или электронным изданием по каждой

дисциплине профессионального цикла и одним учебно-методическим печатным и/или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий). Библиотечный фонд должен быть укомплектован печатным и/или электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех циклов, изданной за последние 5 лет.

Курсовые проекты проводятся после изучения дисциплины.

Общеобразовательный цикл

Общеобразовательный цикл ППССЗ СПО формируется в соответствии с «Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ СПО на базе основного общего образования с учетом требований ФГОС и получаемой профессии или специальности СПО», приказа Минпросвещения РФ от 24.08.2022г №762 и др.

Срок реализации ФГОС среднего общего образования в пределах ППССЗ СПО составляет 39 недель.

С учетом этого срок обучения по ППССЗ увеличивается на 52 недели, в том числе:

- 39 недель – теоретическое обучение,
- 2 недели – промежуточная аттестация,
- 11 недель – каникулы.

В первый год обучения студенты получают общеобразовательную подготовку, которая позволяет приступить к освоению основной профессиональной образовательной программы по специальности.

Углубленно изучаются учебные предметы: Математика, Информатика, Физика.

По учебному предмету Физика предусмотрено выполнение индивидуального проекта.

В соответствии с Письмом Минобрнауки России от 21.06.2017 № 07-ПГ-МОН-25486 «По вопросу разработки адаптированных образовательных программ» и Письма Минобрнауки России от 22.04.2015 N 06-443 «О направлении Методических рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями по разработке и реализации адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования», утв. Минобрнауки России 20.04.2015 N 06-830вн) введены адаптационные дисциплины (Адаптивные информационные и коммуникационные технологии, Основы интеллектуального труда), обеспечивающие коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Формирование вариативной части ППССЗ

Вариативная часть циклов ППССЗ в количестве 1296 часа распределена с учётом особенностей развития науки, экономики, техники и технологий, особенностей контингента обучающихся.

Использование вариативной части ППССЗ обусловлено расширением профессиональных компетенций в соответствии с запросами работодателей к уровню подготовленности специалиста. Введение новых дидактических единиц направлено на реализацию дополнительных требований к знаниям, умениям и практическому опыту в соответствии с возросшими требованиями к работникам, которые должны овладеть инновационными способами профессиональной деятельности в условиях рынка.

На основании изучения квалификационной характеристики выпускника по специальности экспертной группой от работодателей были даны рекомендации по расширению профессиональных и общих компетенций в части освоения учебных дисциплин и профессиональных модулей (видов профессиональной деятельности).

Вариативная часть ППССЗ в количестве 1296 использована усиление:

- общепрофессиональных дисциплин – 4 часов;

- профессиональных модулей – 932 часов,
а также на проведение преддипломной практики в количестве 144 часов (4 недели) и промежуточной аттестации в количестве 216 часов (6 недель).

Для подгрупп девушек 48 часов (70% учебного времени), отведенного на изучение основ военной службы, в рамках дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» используется на освоение основ медицинских знаний

Формы проведения консультаций – групповые, индивидуальные, письменные, устные.

Формы проведения промежуточной аттестации

В учебные циклы включается промежуточная аттестация обучающихся, которая осуществляется в рамках освоения указанных циклов в соответствии с фондами оценочных средств.

Формы проведения промежуточной аттестации: зачет (зачет с оценкой (дифференцированный зачет)), экзамен (экзамен по модулю / квалификационный экзамен / экзамен комплексный).

При освоении программ междисциплинарных курсов в последнем семестре изучения формой промежуточной аттестации по МДК является экзамен / зачет.

При изучении дисциплины Русский язык и Родной язык на первом курсе, во втором семестре проводится комплексный экзамен.

При освоении программ профессиональных модулей в последнем семестре изучения формой промежуточной аттестации по модулю является экзамен по модулю квалификационный экзамен.

Экзамен по модулю, квалификационный экзамен – форма итоговой аттестации по профессиональному модулю, проверка сформированности компетенций и готовности к выполнению вида профессиональной деятельности, определенных в разделе «Требования к результатам освоения ППСЗ» федерального государственного образовательного стандарта. Итогом проверки является однозначное решение: «вид профессиональной деятельности освоен / не освоен».

По итогам изучения ПМ.06. Выполнение работ по профессии 19929 Электрослесарь по ремонту электрооборудования электростанций на втором курсе, в четвертом семестре проводится квалификационный экзамен.

Проведение зачетов и экзаменов регулируется расписанием, допуск студентов к сессии решается на педсовете.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются преподавателями самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ППСЗ (текущая и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции.

В техникуме создаются условия для максимального приближения программ текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам и междисциплинарным курсам профессионального цикла к условиям их будущей профессиональной деятельности, для чего кроме преподавателей конкретной дисциплины (междисциплинарного курса) в качестве внешних экспертов активно привлекаются работодатели, преподаватели, читающие смежные дисциплины.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

оценка уровня освоения дисциплин;

оценка компетенций обучающихся.

Формы проведения государственной итоговой аттестации

Необходимым условием допуска к государственной итоговой аттестации является представление документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практической подготовки по каждому из основных видов профессиональной деятельности. В том числе выпускником могут быть предоставлены отчеты о ранее достигнутых результатах, дополнительные сертификаты, свидетельства (дипломы) олимпиад, конкурсов, творческие работы по специальности, характеристики с мест прохождения преддипломной практики.

Государственная итоговая аттестация проводится в форме демонстрационного экзамена и защиты дипломного проекта (п.2.9 ФГОС).

Государственная итоговая аттестация завершается присвоением квалификации специалиста среднего звена – техник-электрик (п.1.12 ФГОС).